

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ

Зарегистрировано: №BD-60840300-1.05

«29» 08 2025 года



“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор Самаркандского
государственного университета
ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологий

Х.Б. Юнусов

«29» 08 2025 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний: 800000 – Сельское, лесное, рыбное хозяйство и
ветеринария
Область образования: 840000 – Ветеринария
Направление образования: 60840300 – Ветеринарная санитарная
экспертиза

Самарканд – 2025

Предмет/ код модуля O'RT1206		Учебный год 2025-2026	Семестр 1	ECTS - Кредиты 6
Предмет/ тип модуля Обязательный		Язык обучения Узбекский/русский		Количество часов в неделю 6
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество нагрузки (часы)
	Русский язык	90	90	180
2.	<p>I. Содержание предмета «Русский язык»</p> <p>Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка. <p>O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarining o'zbek tilida soha bo'yicha nutqiy kompetentligini oshirish; mutaxassislikka oid og'zaki va yozma nutqida sohaviy terminlarni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish, talabalarga soha bo'yicha egallagan bilimlarni yozma va og'zaki ravishda o'zbek tilida ifoda etish malakalarini takomillashtirish; sohada qo'llanadigan terminlar, asosiy tushunchalar va soha doirasida qo'llaniladigan hujjatlarning rasmiylashtirilishini ta'minlash, nutq uslublari, xususan, sohada ilmiy va rasmiy uslub imkoniyatlaridan foydalanish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilish. Talabalarining o'zbek tilidan yozma nutqini takomillashtirish va savodxonlikni oshirish</p> <p>Fanning vazifasi – mamlakatimiz ijtimoiy hayotining barcha sohalarida davlat tilining imkoniyatlaridan to'liq va to'g'ri foydalanishga erishishni ta'minlash; egallanayotgan soha bo'yicha nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni o'zbek tilining yozma va og'zaki nutqi me'yor va qoidalari asosida mukammal o'zlashtirishga va ularga nisbatan shaxsiy munosabatni o'zbek tili adabiy normalariga muvofiq holda ifodalashga erishishni ta'minlashdan iborat.</p> <p>II. Основная часть (практические занятия).</p>			

2.1. Для практических занятий по предмету «Русский язык» рекомендуются следующие темы:

Тема 1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.

Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки. Ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи. *Текст: Русский язык – язык межнационального общения.*

Тема 2. Лексическое богатство русского языка.

Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Занимствованные слова. *Текст: Словари ветеринарных терминов.*

Тема 3. Имена собственные и нарицательные.

Понятие об имени существительном. Род имен существительных. Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.

Текст: Автобиография.

Имя существительное.

Понятие об имени существительном. Род имен существительных.

Текст: Автобиография.

Тема 4. Единственное и множественное число имен существительных.

Образование множественного числа имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и множественном числе. *Текст: Мой университет.*

Тема 5. Склонение имен существительных.

Падежи имён существительных. Типы склонений (I, II, III) имён существительных. *Тексты по специальности.*

Тема 6. Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж.

Именительный падеж. Употребление предложного падежа с предлогом.

Тексты по специальности.

Тема 7. Родительный падеж.

Употребление родительного падежа с предлогом и без предлога.

Тексты по специальности.

Тема 8. Дательный падеж.

Употребление дательного падежа с предлогом и без предлога.

Тексты по специальности.

Тема 9. Винительный падеж.

Употребление винительного падежа с предлогом и без предлога.

Тексты по специальности.

Тема 10. Творительный падеж.

Употребление творительного падежа с предлогом и без предлога.

Тексты по специальности.

Тема 11. Глагол. Понятие о глаголе.

Совершенный и несовершенный вид глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глагола. *Текст: Наша Родина – Узбекистан.*

Тема 12. Спряжение глаголов.

Личные окончания глаголов I и II спряжения. Спряжение глаголов.

Тексты по специальности.

Тема 13. Глаголы движения.

Употребление однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения.

Тексты по специальности.

Тема 14. Имя прилагательное.

Разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.

Тексты по специальности.

Тема 15. Местоимение.

Понятие о местоимении. Разряды местоимений. *Текст: Моя семья.*

Тема 16. Имя числительное.

Понятие об имени числительном. Употребление числительных в речи. Обозначение времени. *Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.*

Тема 17. Наречие.

Наречия, выражающие пространственные отношения.

Текст: Университетская библиотека.

Тема 18. Грамматическая структура предложений.

Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные предложения. *Тексты по специальности.*

Тема 19. Виды и типы предложений.

Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре. *Тексты по специальности.*

Тема 20. Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Определение. Построение и употребление в речи предложений с дополнениями и определениями. *Тексты по специальности.*

Тема 21. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.

Построение и употребление в речи предложений с обстоятельствами.

Текст: Образование в Узбекистане.

Тема 22. Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений.

Сложносочиненные предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. *Тексты по специальности.*

Тема 23. Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями.

Союзы и союзные слова в изъяснительных придаточных предложениях. Место изъяснительного придаточного предложения в СПП.

Тексты по специальности.

Тема 24. Выражение СПП с определительными придаточными

предложениями.

Союзные слова в определительных придаточных предложениях. *Текст: Древние города Узбекистана.*

Тема 25. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели.

Союзы и союзные слова в обстоятельственных придаточных предложениях. Обстоятельство цели. Выражение обстоятельства цели.

Тексты по специальности.

Тема 26. Выражение СПП с придаточными места и времени.

Обстоятельство места. Место придаточного предложения места. Обстоятельство времени. Выражение обстоятельства времени. *Тексты по специальности.*

Тема 27. Выражение СПП с придаточными образа действия и степени.

Обстоятельство образа действия. Выражение обстоятельства образа действия. Выражение придаточного степени. *Тексты по специальности.*

Тема 28. Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении.

Обстоятельство причины. Выражение обстоятельства причины. Выражение придаточного следствия. *Тексты по специальности.*

Тема 29. Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений.

Обстоятельство уступки. Обстоятельство условия. Выражение обстоятельства условия. Выражение обстоятельства уступки. Выражение придаточного сравнительного. *Тексты по специальности.*

Тема 30. Стили речи. Функциональные стили речи.

Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. *Текст: Деловые бумаги.* (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов.

2.2. O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Kirish. O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining o'rganish obyekti, maqsadi va vazifalari.

Til ijtimoiy hodisa sifatida. Dunyo tillari va o'zbek tilining o'imi. Umumxalq tili, milliy til, adabiy til va davlat tili tushunchalari. O'zbek tili va huquqiy-

	<p>me'yoriy hujjatlar. "Davlat tili to'g'risida"gi Qonun va uning ijrosi. O'zbek tilining sohada qo'llanishi farining o'qitilish asoslari.</p> <p>2-mavzu. Til va yozuv masalalari.</p> <p>Yozuv haqida umumiy ma'lumot. Og'zaki va yozma nutq. Yozuvning paydo bo'lishi va taraqqiyoti. O'zbek yozuvlari tarixidan. Harf va alifbo. O'zbek yozuvlarining rivojlanish bosqichlari. "Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosini joriy etish to'g'risida"gi Qonunning qabul qilinishi va uning ijrosi. Grafika. Orfografiya.</p> <p>3-mavzu. O'zbek tilining imlo qoidalari.</p> <p>Unlilar imlosi. Undoshlar imlosi. Asos va qo'shimchalar imlosi. So'z tarkibi. Asos morfema. Qo'shimcha morfema. Asosga qo'shimcha qo'shilishi natijasida kuzatiladigan tovush o'zgarishlari. Tovush almashinishi. Tovush tushishi. Tovush ortishi. Qo'shib yozish. Chiziqcha bilan yozish. Ajratib yozish. Bosh harflar imlosi. Ko'chirish qoidalari.</p> <p>4-mavzu. So'z va uning ma'nolari.</p> <p>So'z va leksema. Leksikologiya. Bir ma'noli (monosemantik) va ko'p ma'noli (polisemantik) so'zlar. So'zning atash ma'nosi. So'zning o'z va ko'chma ma'nolari. So'zlarda hissiy-ta'siriy munosabat ifodasi. Bo'yoqdor so'zlar. Ijoiy bo'yoqdor so'zlar. Salbiy bo'yoqdor so'zlar. Betaraf so'zlar.</p> <p>5-mavzu. So'zlarning shakl va ma'no munosabatiga ko'ra turlari.</p> <p>Shakldosh (omonim) so'zlar haqida ma'lumot. Talaffuzdosh (paronim) so'zlar haqida ma'lumot. Ma'nodosh (sinonim) so'zlar haqida ma'lumot. Zid (antonim) ma'noli so'zlar haqida ma'lumot. Uyadosh so'zlar haqida ma'lumot. Variantdosh so'zlar haqida ma'lumot.</p> <p>6-mavzu. Til va terminologiya.</p> <p>Termin va terminologiya haqida umumiy ma'lumot. Terminlarning umumiste'moldagi so'zlardan farqlanadigan o'ziga xos xususiyatlari. Terminlarning turlari. Ilmiy terminlar oldiga qo'yiladigan talablar. Sohaga oid terminlarning o'ziga xosliklari. Xalqaro terminlar.</p> <p>7-mavzu. Terminlarning yasalishi.</p> <p>Terminlarning tuzilishga ko'ra turlari. Tub va yasama terminlar. Sodda (bir asosli) terminlar. Qo'shma (ikki va undan ortiq asosli) terminlar. Terminlarning morfologik usulda yasalishi. Ilmiy terminlarning sintaktik usulda yasalishi. Leksikalizatsiya usuli. O'z va o'zlashma terminlar.</p> <p>8-mavzu. Adabiy nutq uslublari. Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.</p> <p>Uslubiy xoslangan va uslubiy betaraf so'zlar. So'zlashuv uslubi va uning xususiyatlari. Oddiy so'zlashuv uslubi. Adabiy so'zlashuv uslubi. Rasmiy-idoraviy uslub va uning xususiyatlari. Publitsistik uslub va uning uslubiy xususiyatlari. Badiiy uslub va uning xususiyatlari. Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.</p> <p>9-mavzu. Adabiy nutq me'yori.</p> <p>Me'yor tushunchasi. Umumiy me'yor. Xususiy me'yor. O'zbek adabiy tili me'yoriy ko'rinishlari. Fonetik me'yor. Aksentologik me'yor. Grafik (yozuv) me'yor. Orfografik me'yor. Orfoepik me'yor. Leksik me'yor. So'z yasallish me'yori. Grammatik (morfologik va sintaktik) me'yor. Punktatsion me'yor.</p>
--	---

3	<p>18-mavzu. Грамматическая структура предложений.</p>	<p>Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o_bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/</p>	<p>определение типа предложения (повествовательное, побудительное), выделение грамматической основы (подлежащее и сказуемое), определение типа по количеству членов основы (двусоставное/односоставное), распространённость (распространённое/нераспространённое), осложнение (обращения, обособления), а также разбор по членам предложения и определение их частей речи.</p>
4	<p>19-mavzu. Виды и типы предложений.</p>	<p>Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o_bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/</p>	<p>Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре.</p>

“Rus tili” fanining o‘quv dasturi dunyoning nufuzli Xalqaro (QS va THE) reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta’lim tashkilotlarining ta’lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan

№	O‘quv dasturidagi mavzu nomi	TOP-300 ta’lim dasturi bo‘yicha Xorijiy oliy ta’lim tashkiloti nomi	Top-300 ta’lim dasturi asosida kiritilgan qo‘shimchalar
1	1-mavzu. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи.
2	3-mavzu. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.

Uslubiy me‘yor. Nutq jarayonida me‘yorning buzilishi va ularni tuzatish yo‘llari.
10-mavzu. O‘zbek adabiy tilida tinish belgilarining ishlatilishi.

Nuqta va uning qo‘llanishi. Vergul va uning qo‘llanishi. So‘roq va uning qo‘llanishi. Undov belgisi va uning qo‘llanishi. Qavs va uning qo‘llanishi o‘rinlari. Ko‘p nuqta va uning qo‘llanishi o‘rinlari. Tire va uning qo‘llanishi o‘rinlari. Qo‘shstirnoq va uning qo‘llanishi o‘rinlari. Ikki nuqta va uning qo‘llanishi o‘rinlari. Nuqtali vergul va uning qo‘llanishi o‘rinlari.

11-mavzu. Muloqot jarayoni va uning ko‘rinishlari.

Muloqot haqida tushuncha. Muloqotning kommunikativ (axborot uzatish) jihati. Muloqotning interaktiv (o‘zaro birgalikda harakat qilish) jihati. Muloqotning persektiv (o‘zaro birgalikda idrok etish) jihati. Muloqot turlari va shakllari. Bevosita muloqot. Bilvosita muloqot. Muloqotning psixologik vositalari. Muloqot madaniyati.

12-mavzu. Nutqning xususiyatlari.

Nutqning madaniyligini ta‘minlovchi kommunikativ sifatlar. Nutqning to‘g‘riligi. Nutqning aniqligi. Nutqning mantiqiyligi. Nutqning sofligi. Nutqning boyligi. Nutqning jo‘yaliligi. Nutqning ifodaliligi. Adabiy nutqning sofligiga putur yetkazuvchi unsurlar.

13-mavzu. Matn va uning ko‘rinishlari.

Matn haqida umumiy tushuncha. Matnning hajmiga ko‘ra turlari. Mikromatn. Makromatn. Matnning uslubiy xususiyatiga ko‘ra turlari. Ilmiy matn Badiiy matn. Rasmiy matn. Ommabop matn. Matnning maqsadiga ko‘ra turlari. Hikoya matni. Tasviriy matn. Muhokama matni.

14-mavzu. Hujjat turlari va ularning xususiyatlari.

Hujjatchilik tarixi haqida. Ish yuritish hujjatlariga qo‘yiladigan talablar. Ish yuritish hujjatlarining qo‘llanish doirasi, maqsad va vazifalariga ko‘ra turlari. Tashkiliy hujjatlar. Farmoyish hujjatlar. Ma‘lumot-axborot hujjatlar. Xizmat yozishmalari. Ish yuritish hujjatlariga xos nutqiy qoliqlar.

15-mavzu. Ish yuritish hujjatlar turlari.

Ish yuritish hujjatlarining tuzilishga ko‘ra turlari. Hujjatlarining mazmuniga ko‘ra turlari. Mazmun bayonining shakli jihatidan hujjat turlari. Hujjatlarining tegishlilik jihatiga ko‘ra turlari. Hujjatlarining tayyorlanish xususiyatiga ko‘ra turlari. Hujjatlardagi zaruriy qismlar (rekvizitlar) va ularni rasmiylashtirish.

III. Самообразование и самостоятельная работа по предмету «Русский язык»

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» «ПОПС-формула», «Интеллект-карта» и др.); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; работа по картине для развития речи; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Работа с текстом «Ветеринарная фармацевтика», «Ветеринарная санитарная экспертиза». Определить род имен существительных по значению и окончанию.
2. Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».
3. Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».
4. К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».
5. «Ветеринарная рецептура», «В ожидании врача». Составить описательный рассказ по картине.
6. «Ветеринарная фармакология», «Инфекционные болезни». Составить глоссарий.
7. Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.
8. Моя профессия». Составить текст на темы по специальности и пересказать.
9. «Ветеринария сберегает человечество». Составить текст на темы по специальности
10. «Лекарственные растения в ветеринарии», «Ветеринарная лаборатория». Составить текст на темы по специальности и пересказать.
11. «А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);
12. Красная Книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.
13. Мой родной город. Подготовить презентацию и пересказать.
14. Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовить презентацию и пересказать.
15. Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.
16. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию и пересказать.
17. Жизнь и творчество поэтессы Зульфии. Подготовить презентацию и

Самарқанд давлат ветеринария медресаси, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti O'zbek, rus tillari va adabiyoti kafedrasidan 60840300 – Veterinariya sanitariya ekspertizasi, 60840200 – Veterinariya farmatsevtikasi ta'lim yo'nalishlarida bakalavriat yo'nalishi uchun mo'ljallangan "O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanidan tayyorlangan fan dasturiga berilgan

TAQRIZ

Mamlakatimizda Oliy ta'lim tizimida tub islohotlar olib borilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktabrdagi "O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeyini tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5850-son farmoni, 2020-yil 20-oktabrdagi „Mamlakatimizda o'zbek tilini yanada rivojlantirish va til siyosatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida“gi PF-6084-son farmoni qabul qilindi. Mazkur me'yoriy hujjatlarda „o'zbek tilining xalqimiz ijtimoiy hayotida va xalqaro miqyosdagi obro'-e'tiborini tubdan oshirish, unib-o'sib kelayotgan yoshlarimizni vatanparvarlik, milliy an'ana va qadriyatlariga sadoqat ruhida tarbiyalash, mamlakatimizda davlat tilini to'laqonli joriy etishni ta'minlash, O'zbekistondagi millat va elatlarning tillarini saqlash va rivojlantirish, davlat tili sifatida o'zbek tilini o'rganish uchun shart-sharoitlar yaratish, o'zbek tili va til siyosatini rivojlantirishning strategik maqsadlari, ustuvor yo'nalish va vazifalarini hamda istiqboldagi bosqichlarini belgilash“ asosiy maqsad qilib belgilangan. Mamlakatimizning ish yurituvchi mutaxassis kadrlari har jihatdan mukammal, bilimdon va zukko bo'lishi, xalqaro andozalar miqyosida fikrlashi lozimligi bugungi kun talabidir. Respublikamizda yuqori darajali kadrlarni tayyorlash, nazariy fikrlash ko'nikmasini shakllashtirish, birinchi talab bo'lib kelmogda.

"O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fan dasturining asosiy qismida fanning mazmuni, maqsadi hayon etilgan, amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar yozilgan. Fanni o'rganishda mustaqil ta'limga katta e'tibor qaratilgan bo'lib, bu talabalarning bilim olishi, o'z ustida muntazam ishlashlari uchun katta imkoniyat yaratadi.

"O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanining fan dasturi Davlat ta'lim standartlariga muvofiq tayyorlangan, ilmiy-uslubiy jihatdan mazmunli va ravon tilda yozilgan, amaldagi me'yoriy hujjatlarga mos kelishini inobatga olib, uni o'quv jarayonida qo'llashga va chop ettirishga tavsiya qilaman

Самарқанд давлат чет тиллар институти
O'zbek tili va adabiyoti
kafedrasidan dotsenti, PhD



M.Xalova

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti O'zbek, rus tillari va adabiyoti kafedrasidan 60840300 – Veterinariya sanitariya ekspertizasi, 60840200 – Veterinariya farmatsevtikasi ta'lim yo'nalishlarida bakalavriat yo'nalishi uchun mo'ljallangan "O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanidan tayyorlangan fan dasturiga berilgan

TAQRIZ

Mustaqillik yillarida yangi bir avlod shakllanib, keng va chuqur bilim olishga o'zida kuchli ehtiyoj sezayotgan talabalar o'zlarini globallashtirish asrida umuminsoniy qadriyatlardan bir xilda bahramand bo'lishga haqli deb hisoblamoqda. Shunday bir vaziyatda mamlakatimizning ish yurituvchi mutaxassis kadrlari har jihatdan mukammal, bilimdon va zukko bo'lishi, xalqaro andozalar miqyosida fikrlashi lozimligi bugungi kun talabidir. Respublikamizda yuqori darajali kadrlarni tayyorlash, nazariy fikrlash ko'nikmasini shakllantirish, birinchi talab bo'lib kelmoqda. Bu holat o'z navbatida barcha yo'nalishda ta'lim olayotgan mutaxassis tayyorlash jarayonida qiyinchalik tug'diradi.

"O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fan dasturining asosiy qismida fanning mazmuni, maqsadi bayon etilgan, amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar yozilgan. Shuningdek, fan dasturi o'z ichiga amaliy mashg'ulotlar, mustaqil ta'lim uchun mavzularini ham qamrab olgan. Fanni o'rganishda mustaqil ta'limga katta e'tibor qaratilgan bo'lib, bu talabalarning bilim olishi, o'z ustida muntazam ishtirok uchun katta imkoniyat yaratadi.

"O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanining fan dasturi Davlat ta'lim standartlariga muvofiq tayyorlangan, ilmiy-uslubiy jihatdan mazmunli va raven tilda yozilgan. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya tizimidan unumli foydalanish imkoniyatini beradi. Mazkur fan dasturini o'quv jarayoniga to'liq tadbir etisa bo'ladi, deb hisoblaymiz.

Samarqand davlat chet tillar instituti
O'zbek tili va adabiyoti
kafedrasida dotsent, PhD



D. Mamirova

	<p>пересказать.</p> <p>18. Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовить презентацию и пересказать.</p> <p>19. «В буфете университета», «У стоматолога» Составить и разыграть диалог.</p> <p>20. «На вокзале», «В продуктовом магазине». Составить и разыграть Диалог</p>
3	<p>O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimediya qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matn turlari va tarkibi. 2. Hujjatilik tarixi va rivojlanishi. 3. Ish hujjatlari namunalarini yaratish (ariza, bildirgi, tarjimai hol). 4. Til va terminologiya. Mutaxassislik atamaları lug'atini yaratish. 5. Badiiy asar mutolaasi ("Chol va dengiz", "Qiyomat", "Yovvoyi yo'rg'a", "Qorako'z majnun", "Ot kishnagan oqshom"). Asar taassurotlari asosida fikr va mulohazalarini bayon qilish. 6. Sohaga oid ilmiy matn tuzish. 7. Ixtiyoriy sohaga oid matn tanlab, uni tahlil qilish. 8. Egallayotgan sohangiz bo'yicha ilmiy maqola yozish. 9. Mutaxassisning odobi va nutqi mavzusida dialogik matn yaratish. 10. O'zbek tili leksikasining boyish manbalari. Sohaga oid o'z va o'zlashgan so'zlar tasnifi. <p>IV. Результаты обучения (сформированные компетенции).</p> <p>В результате усвоения предмета «Русский язык» бакалавр должен:</p> <p>иметь представление о том, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20

Рецензия
на учебную программу предмета
«Русский язык» для студентов I курса СамГУВМЖБ по
направлениям:
60840200- Ветеринарная фармацевтика,
60840300- Ветеринарная санитарная экспертиза

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, методы и технологии образования сформирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:
Заведующий кафедрой
русского и общего языкознания
СамГУ д.ф.и., (PhD)



Абдуллаева Р.Х.

контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.

O'zbek tilining sohada qo'llanishi fani bo'yicha kreditlarni olish uchun talablar:

Joriy, oraliq nazorat shakillarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazoratni muvaffaqiyatli topshirish.

6

Основная литература по предмету «Русский язык»

1. Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.-Самарканд Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.
2. С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.
- 3.Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.
- 4.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.
5. Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6. Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.

Дополнительная литература

- 1.Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.
- 2.Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
- 3.Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60
- 4.Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.
- 5.Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.
- 6.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
- 7.Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
- 8.Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9. И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.
- 10.Хусанов Д.М. Основы ветеринарии://Учебное пособие. Алматы: Учебник. - Изд-во "Агроуниверситет", 2012.

Информационные ресурсы

1. www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2. www.lex.uz –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.